

REFORMA ČESKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

Ing. Ladislav Verner

Prvotní příčinou úpadku českého vzdělávacího systému byla výrazná změna společnosti, která proběhla po privatizaci v 90. letech minulého století. Na tento přerod nedokázal tehdejší establishment a další navazující vlády patřičně reagovat a fatální následky se projevují každým rokem znatelněji.

Názory | www.mmspektrum.com/200417

Současná struktura tuzemského průmyslu je v majoritní míře zastoupena subdodavatelskými firmami bez vlastního finálního výrobku, a tedy i s velmi nízkou úrovní lidského umu v potřebných profesích. Přičemž nejrozšířenější profese v současném českém průmyslu, tj. operátor, nevyžaduje kvalitní vzdělání, v mnoha případech nepotřebuje ke své práci vzdělání

takřka žádné. Zcela v souladu s pravidlem tržní ekonomiky poptávky a nabídky se tedy snížil na českém trhu práce požadavek po kvalifikované pracovní síle, a většině průmyslových firem tak nevadilo, že se snížila kvalita absolventů škol.

Sníženou poptávku na trhu práce po vyšší kvalifikaci značně podpořila skutečnost zcela nevhodného způsobu financování školství podle počtu studentů. To byla a dosud je definitivní stopka k nápravě úpadku současného vzdělávacího systému.

Je třeba si uvědomit, že úpadek ve školství je důsledkem změny v průmyslu, a nikoliv že prvotní příčinou úpadku českého školství je nevyhovující vzdělávací systém, jak je to dnes veřejnosti předkládáno mnoha politiky, průmyslníky i podnikateli. Tuto krizi nelze vyléčit samotnou reformou školství, kterou mimochodem dosud nikdo ani nedokázal definovat. Jinak řečeno, příčina úpadku školství je prvotně v „nemoci“ (nekonkurenceschopnosti) průmyslu. Máme-li tedy zvýšit úroveň školství, musíme nejdříve „vyléčit“ průmysl.

Toho lze dosáhnout pouze vážně zamýšlenou změnou hospodářské politiky státu. K realizaci Inovační strategie ČR 2019–2030 jsou potřeba kvalifikovaní lidé, a především odvážní domácí podnikatelé. Obojích je v současnosti velký nedostatek. Jde o stav tzv. začarovaného kruhu stagnace, ze kterého nebude snadné uniknout. Na tuto situaci již autor apeloval ve své Diagnóze českého průmyslu.

Pokud bychom i nadále byli přesvědčeni, že vyšší kvalita vzdělání je dosažitelná pouhou reformou školství, dočkáme se opět potvrzení pravidla poptávky a nabídky. Respektive dosáhneme-li reformou školství dostatečné nabídky vzdělané pracovní síly, nebude pro ni na českém domácím trhu dostatečná poptávka, neboť budou chybět firmy, které ji budou potřebovat. Výsledným efektem pak bude nevyužití této úrovně kvalifikované pracovní síly na domácím trhu, případně odchod absolventů do zahraničí. To obojí samozřejmě přináší negativní dopad na českou ekonomiku. ■

Autor je majitelem inženýrské společnosti Soma. Dlouhodobě se věnuje současnému stavu tuzemské ekonomiky a poukazuje na její slabá místa, především upozorňuje na rizika plynoucí z našeho subdodavatelského statutu.



Ing. Ladislav Verner, majitel společnosti Soma, vyzývá k diagnóze českého vzdělávacího systému. Je třeba začít v této záležitosti okamžitě jednat a uvědomit si klíčovou podstatu potřeby vzdělaného národa disponujícího inovačními a kreativními znalostmi. (Zdroj: archiv autora)